***Что должен знать и уметь будущий первоклассник?***

***Будущий первоклассник должен знать:***

•         своё имя, отчество, фамилию;

•         свой возраст и дату рождения;

•         свой домашний адрес и номер телефона;

•         название своего села, его главные достопримечатель­ности;

•         название страны, в которой он живёт;

•         фамилии, имена, отчества родителей, их профессии;

•         названия времён года и месяцев (их последователь­ность, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года);

•         названия домашних животных и их детёнышей;

•         названия некоторых диких животных и их детёны­шей;

•         названия зимующих и перелётных птиц;

•         названия овощей, фруктов и ягод;

•         названия средств транспорта: наземного, водного, воз­душного.

***Будущий первоклассник должен уметь:***

•         различать предметы одежды, обувь и головные уборы;

•         пересказывать русские народные сказки;

•         различать и правильно называть плоскостные геоме­трические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, тре­угольник, овал;

•         свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т. д.);

•         полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составлять (придумывать) рас­сказ по картинке;

•   запомнить и назвать 6—10 предметов, слов;

•   различать гласные и согласные звуки;

•   разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков;

•   определять количество и последовательность звуков в словах типа *мак, дом, кит;*

•   понимать многозначность слов, использовать слова с противоположным значением, составлять простые предложения;

•   выразительно рассказывать стихотворения;

•   отгадывать загадки;

•   хорошо владеть ножницами (вырезать из бумаги поло­ски, квадраты, круги, прямоугольники, вырезать по кон­туру фигуры);

•   различать форму, цвет, размер геометрических фигур;

•   решать логические задачи на установление последовательности, закономерности;

•   владеть карандашом: без линейки проводить верти­кальные и горизонтальные линии; рисовать геометрические фигуры; аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов;

•   складывать по образцу;

•   точно выполнять задания из 5-6 команд;

•   свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счёт­ные операции в пределах 10;

•   устанавливать причинно – следственные связи;

•   внимательно, не отвлекаясь, слушать (30—35 минут);

•   читать по слогам, не допуская ошибок, не менее 20—30 слов в минуту;

•   сохранять прямую, хорошую осанку, особенно в поло­жении сидя.

***А также:***

* мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после прогулок и посещения туалета, перед едой;
* умываться утром после сна и утренней гимнастики, вечером перед сном;
* причёсываться (своей расчёской);
* мыть ноги перед сном тёплой водой;
* утром и вечером чистить зубы;
* при приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу;
* пользоваться носовым платком;
* быстро одеться, раздеться, убрать постель;
* содержать в чистоте и порядке игрушки и книги;
* содержать в чистоте и порядке одежду и обувь ;
* при входе в помещение вытирать обувь;
* переодеваться в домашнюю одежду и обувь;
* при необходимости своевременно обращаться за медицинской помощью.