

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от « 09 » 01 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 001/1-0 от « 09 » 01 2015 г.
Директор МБОУ ООШ №17 г. Канска
Сорока М.Ю. Сорока



**Положение
об организации обучения на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №17 г. Канска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.ФЗ.

1.2. Организация обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2. Организация обучения на дому

2.1. Организация обучения на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ученик.

2.2. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования РФ, по предметам, входящим в учебный план образовательной организации, по заявлению родителей и решению администрации образовательной организации.

2.3. Основанием для организации обучения на дому являются: заявление родителей на организацию обучения на дому; справка мед. Учреждения о рекомендации обучения на дому; справки МСЭ об установлении инвалидности ребёнку (если ребёнок-инвалид); индивидуальная программа реабилитации (если ребёнок-инвалид).

2.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация образовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной организации.

2.5. При невозможности организовать обучение на дому больного ребёнка силами своего педагогического коллектива, администрация образовательной организации имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

2.6. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными

санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждения руководителем общеобразовательного учреждения.

2.7. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал. Знания обучающихся на дому систематически оцениваются.

2.8. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.ФЗ.

2.9. Контроль за организацией и осуществлением обучения на дому осуществляется администрацией образовательной организации.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) администрация образовательной организации с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4. Порядок управления образовательным процессом

4.1.Общее руководство образовательным процессом обучения на дому осуществляется администрацией образовательной организации.

4.2.В компетенцию администрации образовательной организации входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

5. Документация

При организации обучения на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей,
- справка из мед. учреждения о рекомендации обучения на дому;
- справки МСЭ об установлении инвалидности ребенку (если ребенок-инвалид);
- индивидуальная программа реабилитации (если ребенок-инвалид).
- приказ,
- расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы,
- учебный план на каждого обучающегося,
- журнал.